



KONSPEKT KATECZEZY (Dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych)

TEMAT: Ks. Wojciech Piwowarczyk posłuszny Duchowi Świętemu

1. PLAN KATECZEZY

I. Wybrani wcześniej uczniowie przy pomocy katechety na podstawie znanych wiadomości z historii oraz informacji przekazanych przez ks. Wojciecha Piwowarczyka przedstawią sytuację gospodarczą i polityczno - społeczną Polski w latach 1900 – 1992 ze szczególnym uwzględnieniem ziemi kieleckiej.

II. Następnie ukazujemy postać ks. Sługi Bożego Wojciecha Piwowarczyka żyjącego w latach 1902 – 1992. Staramy się w trakcie katechezy uwypuklić:

- dzieciństwo i młodość ze szczególnym uwzględnieniem rysującego się powołania kapłańskiego;
- kapłaństwo i stawiane sobie wymagania;
- rolę wychowawcy kleryków i kapłanów;
- postać założyciela Instytutu Świeckiego Chrystusa Króla;
- działalność charytatywną.

III. Po zapoznaniu uczniów z postacią ks. Wojciecha Piwowarczyka uświadamiamy sobie, że i dzisiaj Pan Bóg powołuje do swojej służby. I dzisiaj potrzeba ludzi, którzy by słowem i życiem wskazywali na Chrystusa i budowali Jego Królestwo tutaj na ziemi.

IV. Modlitwa

V. Propozycja zadania

2. CEL DYDAKTYCZNY

Zapoznajemy uczniów z życiem i działalnością ks. Wojciecha Piwowarczyka, który zasłużył na to, by być kandydatem na ołtarze.

3. CEL WYCHOWAWCZY

- a) uświadamiamy uczniom, że każdy człowiek jest powołany przez Boga do wypełnienia określonego zadania w swoim życiu;
- b) uwrażliwiamy uczniów na wsłuchiwanie się i odkrywanie własnego powołania;
- c) budzimy poczucie odpowiedzialności za swoje powołanie.

4. KATECHEZA

Część I – uświadomienie celu katechezy, zainteresowanie uczniów

Dziś będziemy mieli nieco inną katechezę. Przede wszystkim słuchać będziemy kolegów. Ponadto będziemy mówili o historii. Choć nie wszyscy lubią historię, bo mówią, że współczesne czasy są ciekawsze, to trzeba ją poznać, by umieć lepiej patrzeć na swoje życie. Dlatego słuchając referatów kolegów, będziemy szukać, jakie znaczenie dla nas mają te wiadomości. O tym porozmawiamy pod koniec katechezy.

Teraz wybrani uczniowie przedstawiają referaty opracowane w oparciu o znane wiadomości z historii oraz o „Mówiony pamiętnik Ojca” zawarty w książce pod redakcją Teresy Tyszkiewicz i Katarzyny Czarneckiej „Nasz Założyciel”, Wydawnictwo „Bonami” Poznań 2000, s.11-20.

(Do przedstawienia powyższych wiadomości można wykorzystać inne formy).

Taka była sytuacja Polski, a szczególnie ziemi kieleckiej w latach 1900 – 1992. Najpierw nie było jej na mapie, potem odrodziło się państwo, nastąpiła II wojna światowa, czas komunizmu, odzyskanie niepodległości. Jakie były warunki życia, jacy byli dla siebie ludzie?

Część II - opracowanie nowego materiału: *życie i działalność ks. Wojciecha Piwowarczyka*

Dzisiaj poznamy postać ks. Wojciecha Piwowarczyka, Polaka, chrześcijanina, który urodził się na terenie zaboru rosyjskiego - w 1902 roku Polska była jeszcze pod zaborami. Dorastał, gdy wybuchła I wojna światowa i Polska odzyskała niepodległość. Potem wybuch II wojny światowej, lata okupacji, koniec wojny i lata komunizmu. Wybór Papieża Polaka i odzyskanie niepodległości.

Znów wybrani uczniowie wygłaszają referaty, których celem jest informacja o osobie ks. Wojciecha Piwowarczyka.

Staramy się uwypuklić:

- dzieciństwo i młodość ze szczególnym uwzględnieniem rysującego się powołania kapłańskiego;
- kapłaństwo i stawiane sobie wymagania;
- rolę wychowawcy kleryków i kapłanów;
- postać założyciela Instytutu Świeckiego Chrystusa Króla;
- działalność charytatywną.

Materiały, które posłużą do opracowania referatów, zawarte są w książce wcześniej podanej oraz u Grażyny Karolewicz, *Pozostawiał ślady miłości...* Wyd. Jedność, Kielce 2009. (Powyższe materiały można przedstawić, wykorzystując inne dostępne metody i formy).

Część III - refleksja

Musicie przyznać, że lata 1900 – 1992 były bardzo trudne dla Polski i Polaków.

Możemy jednak powiedzieć, że ks. Wojciech Piwowarczyk i jemu podobni widzieli i wiedzieli, co jest fundamentem dobrego życia. Co jest ważne i potrzebne, by budowane było Królestwo Boże, by ludzie kierowali się miłością i czynili dobro. Czym jest altruizm? Czy wyzbywam się egoizmu? Zastanówię się teraz, jakie jest moje życie, do czego się

przygotowuję? Jak chcę służyć Bogu i ludziom? Czy już rozeznaję, jakie jest moje powołanie i jak do niego się przygotowuję?.

Część IV - *modlitwa*

Ps 139

Część V - *propozycja zadania*

Przeczytam i zastanowię się: J 17,6-26